

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ТЕХНОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
**по направлению 44.03.05 Педагогическое образование,**  
**направленность: «Начальное образование; русский язык»**  
**Квалификация – бакалавр**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** становление профессиональной компетентности будущих педагогов как готовности к

решению педагогических задач, связанных с развитием познавательно-исследовательской деятельности учащихся

**Задачи курса:**

1. Обучение методам и методологии научных исследований;
2. Обучение формам и методам работы с литературой;
3. Знакомство с основными теоретическими положениями, законами, принципами, понятиями, методами, технологиями осуществления научной деятельности;

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Технология исследовательской деятельности» (Б1.В.ДВ.03.04) относится к дисциплинам, реализуемая в рамках вариативной части Блока 1.

Для освоения курса бакалавры используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Философия», «Педагогика», «Психология».

Изучение дисциплины «Технология исследовательской деятельности» необходимо для успешного освоение дисциплин "Технология исследовательского обучения математике", " Актуальные проблемы методики математики" и др. и прохождения соответствующих практик, предусмотренных учебным планом 44.03.05. Педагогическое образование, направленность «Начальное образование; русский язык», формирующих компетенцию ПК-2, ПК-11.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Технология исследовательской деятельности» направлено на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-11.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** принципы, методы, средства образовательной деятельности для научных исследований.

**уметь:** самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности; самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации

**владеть:** методикой сопоставительного анализа исследуемых проблем, использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

**4. Общая трудоемкость**

Дисциплина (модуль) «Технология исследовательской деятельности» изучается на:

- 4 курсе в 7 семестре (для очной формы обучения), зачет, – в 7-м семестре;

-4 курсе в 7 семестре (для заочной формы обучения). Зачет, – в 7-м семестре;

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа, в том числе аудиторных занятий –8 часов: лекций –4 часа, практических –4 часов, СРС –60 часов, контроль – 4 часа.

**4. Разработчик:** к.п.н., доцент Уртенова А.У.